

中國科技大學補助職員參加校外研習心得報告

依據「職業安全衛生教育訓練規則第十六條」之規定，雇主對工作場所急救人員，應使其接受急救人員之安全衛生教育訓練。但醫護人員及緊急醫療救護法所定之救護技術員，不在此限。

依據勞工保護規則第九條規定，急救人員每一輪班次應至少置一人；其每一輪班次勞工總人數超過五十人者，每增加五十人，應再置一人。依職業安全衛生教育訓練規則第十九條規定，勞工應每三年接受三小時之在職教育訓練。

參加本次急救員回訓，深刻體會到在危急時刻具備專業知識是如此重要，因此不僅在平時課堂學習時更加用心，就必須具備各種知識和技能，才能面對危機時不至於手足無措。紅十字會的專業教練帶我們從基礎認識急救術，包括各種包紮、固定、止血的方法以及判斷傷病種類的基本處置措施，其中最重要的莫過於心肺復甦術和 AED 的搭配使用，如果使用方法正確將使回復生命跡象的機率大大提升，是全民都必須學習的知識。教練在教學過程中十分強調一個觀念，救助行為是在環境及自身皆安全的情況下才能進行，若因為想幫助他人而讓自身也陷入危險，那麼就是救助失敗，絕不可忽視自己生命的重要性。

從急救訓練過程中，學習到遇到狀況時應注意周圍環境是否安全、患者是否有意識，該如何在4~6分鐘的救命黃金時段，能給予正確緊急救護及照顧，並使傷患及早獲得治療。生活中隨時有可能遇到需要幫助的人，如能將所學的急救技能熟練，才不會遇到狀況時手忙腳亂。

透過急救概論課程了解人體的系統，發現原來皮膚是人類最大的器官，佔身體質量高達約16%，有保護、感知、溫度調節等功用，覺得十分奇妙。了解休克、燒燙傷等知識後，緊急復甦術(CPR)進行臨場反應考驗，所以救人之前自身的體能鍛鍊也不能倦怠，避免力到用時方恨少的遺憾發生。

老師豐富的各種急診室血腥照片，令同學們各各哀鴻遍野，老師要求大家看著照片冷靜做出判斷，切莫因為見血很慌了腳步，掌握原則仍能將傷患做一個基本處置待救護車來搶救，學習各種包紮實做，活用平結去做變化，搭配彈性繃帶跟三角巾來固定保護受傷部位，實用性滿點。

當需要施做 CPR 時，若是考量個人衛生，可省略口對口人工呼吸的步驟，但胸外按壓動作還是要確實執行。而施作胸外按壓時會擔心對傷患造成二次傷害，譬如不小心壓斷肋骨，為了使大家有正確的想法，教練分享一個觀念，不立即施救傷患一定回天乏術，立即施救則有機會把傷者救回。

備註：

一、研習心得報告請用電腦繕打。

二、研習結案報告請先上傳（校園入口網→其它類 E 化系統→研討會心得上傳），連同補助職員參加校外研習申請表、研習相關資料影本(4頁以上)及研習心得報告，並經主管簽章後，送人事室核銷。

報告人簽章	單位主管簽章	人事室主任簽章
年 月 日	年 月 日	年 月 日